

臺南市(六甲)國民小學(104)學年度第(一)學期在家教育班學習領域課程計畫表

姓名： 程○澤

教學者： 滕國華

每周教學節數： 1.75

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	第一週 8月30日~9月5日 第二週 9月6日~9月12日 第三週 9月13日~9月19日 第四週 9月20日~9月26日 第五週 9月27日~10月3日	◎擁抱海洋 1. 海洋印象 2. 護送螃蟹過馬路 3. 海洋朝聖者	★引導學生了解海洋的重要與人的關係 1. 知道海洋生物的特色。 2. 能創作描述事物的詩歌。 3. 喜歡並願意主動關懷海洋。 4. 發現海洋之美享。 5. 知道生態保育的重要。 6. 認識季節對螃蟹繁衍後代的重要性。 7. 能尊重濱海生物的生命。 8. 認識月亮與海洋之間的潮汐關係。 9. 認識六棘鼻魚的身體構造及生活習性。 10. 認識雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 11. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。	簡化減量	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	環境教育 生涯發展教育 人權教育 海洋教育 家政教育
		第六週 10月4日~10月10日 第七週 10月11日~10月17日 第八週 10月18日~10月24日 第九週 10月25日~10月31日 第十週 11月1日~11月7日	◎品格天地 4. 做人做事做長久 5. 孔雀錯了 6. 折箭 7. 服務人群	★引導學生了解品格特質與服務的意義。 1. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 2. 學習寫人的技巧並加以運用。 3. 描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 4. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。 5. 能了解友誼的可貴。 6. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。 7. 知道出自資治通鑑之歷史故事—「折箭」。 8. 了解服務的含意。 9. 養成見賢思齊的態度。 10. 培養「樂於服務」的高尚情操。	簡化減量	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	生涯發展教育 人權教育 家政教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	第十一週 11月8日~11月14日 第十二週 11月15日~11月21日 第十三週 11月22日~11月28日 第十四週 11月29日~12月5日 第十五週 12月6日~12月12日	◎作家風華 8.漫遊詩情 9.我的書齋 10.耶誕禮物	★引導學生進入閱讀的世界，理解寫作文章所發揮的影響力。 1.明白五言絕句是近體詩的一種。 2.將五言絕句翻譯成為白話文。 3.能知道書齋的用途。 4.認識天然景物，勝過人造華美事物。 5.能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。 6.能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。 7.能理解贈送耶誕禮物的意義。 8.學習書寫對話的技巧並加以運用。 9.學習寫出描寫人物情感的句子。 10.培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	環境教育 生涯發展教育 人權教育 家政教育
		第十六週 12月13日~12月19日 第十七週 12月20日~12月26日 第十八週 12月27日~1月2日 第十九週 1月3日~1月9日 第二十週 1月10日~1月16日 第二十一週 1月17日~1月23日	◎美的發現 11.美，是一種感動 12.尋找藝術精靈 13.維也納音樂家的故居 14.讀信的藍衣女子	★引導學生從藝術的領域，了解日常生活中美的涵意。 1.能從生活中看見並欣賞美。 2.了解公共藝術品與博物館或美術館收藏品的不同。 3.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。 4.認識音樂家貝多芬、舒伯特、布拉姆斯、史特勞斯等的長眠之地。 5.知道維也納是舒伯特和貝多芬的故居所在地。 6.學會欣賞描寫景物、抒發情感。 7.能感受文中音樂之鄉維也納濃厚的古典音樂氣息。 8.能明白音樂家對藝術與美的貢獻。 9.能認識阿姆斯特丹的地理位置。 10.能說明及欣賞維梅爾的畫作風格	簡化 減量	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	性別平等教育 環境教育 生涯發展教育 家政教育